

## Педагогический проект и метод проектов

Линии сравнения	Метод проектов	Педагогический проект	Педагогический проект с использованием метода проектов
Цель	Способ организации процесса познания детей	Разработанная система и структура действий педагога	
Особенности	<p><b>самостоятельная</b> исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей,  <b>развитие инициативы и самостоятельности детей,</b>  <u><b>творческий замысел ребенка</b></u></p>	<p>реализация конкретной <b>педагогической проблемы</b>, инициатором выступает педагог.  <u><b>Педагогический замысел воспитателя</b></u></p>	
Структура	<p>1) Проблематизация                  2) Обсуждение будущей темы вместе с детьми.                  Модель трех вопросов.                  ■ - что мы знаем?                  ■ - что хотим узнать?                  ■ - как мы это можем сделать?                  3) Совместное планирование взрослыми и детьми.                  4) Реализация плана.                  5) Подготовка и постоянное пополнение взрослыми РПС                  6) Презентация продуктов проекта детьми.</p>	<p>1) Краткая аннотация проекта                  2) Постановка проблемы                  3) Цель и задачи проекта                  4) Методы реализации проекта (этапы)                  5) Календарный план реализации проекта                  6) Ожидаемые результаты                  7) Оценка качества реализации проекта                  8) Практическая значимость проекта</p>	<p><b>I. Вид проекта</b>                  По доминирующей деятельности: (<i>игровой, информационный, творческий, исследовательский, практико-ориентированный</i>).                  По количеству участников: (<i>групповой, коллективный, парный, индивидуальный</i>)                  По продолжительности: <i>краткосрочный (1 или несколько занятий-1-2 недели); среднесрочный (1 или 2 недели-месяц); долгосрочный (1 месяц - полугодие и дальше).</i></p> <p><b>II. Проблема</b>  <b>III. Цель и задачи проекта.</b>  <b>IV. Методы реализации проекта (этапы)</b></p> <p><b>1. Организационный.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагог (воспитатель)- раскрывает проблему.</li> <li>2. Педагог - определяет цель, намечает задачи для реализации поставленной цели.</li> <li>3. Дети - вхождение в проект.</li> <li>4. Родители - вызывать положительный отклик родителей на существующую проблему.</li> </ol> <p><b>2. Планирование деятельности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагог – изменение в развивающей предметно-пространственной среде, изготовление пособий для проекта;                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы (темы);</li> <li>- изготовление игр; подбор имеющихся игр;</li> <li>- обучение через дидактические, подвижные, пальчиковые игры,</li> </ul> </li> </ol>

<p>стихи, загадки,  - продумывание практической, экспериментальной деятельности;  - продуктивная деятельность.  - чтение книг, обращения к родителям, специалистам, проведение экспериментов, тематических экскурсий, воссоздание предмета или события, занятия и т.д.  2. Дети - разучивание игр, стихов, участие в экспериментальной и продуктивной деятельности, поиск с родителями и педагогом новых знаний об изучаемом.  3. Родители – ищут информацию, работают над созданием развивающей предметно-пространственной среды группы, изготовление с детьми газет, листков, сочинялок и пр.  В процессе реализации педагогического проекта может реализоваться <u>детско-взрослый проект</u> по какой-либо проблеме, выявленной совместно с детьми.</p> <p><b>А) Проблематизация</b>  <b>Б) Обсуждение будущей темы вместе с детьми.</b> Разрабатываем проект, используя методику «трех вопросов»:</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="4">Что мы знаем?</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Что мы хотим узнать?</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Как мы это можем сделать?</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>В) Совместное планирование (по центрам активности)</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Центр математики</td> <td>Центр искусства</td> <td>Центр книги</td> <td>Центр науки</td> <td>Центр песка воды</td> </tr> <tr> <td>Центр кулинарии</td> <td>Центр игры</td> <td>Центр строительства</td> <td><b>Тема проекта</b></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Г) Реализация плана</b>  <b>Д) Презентация продуктов проекта детьми.</b>  <b>3. Заключительный этап</b>  Анализ реализации проекта педагогом, подведение итогов.  <b>IV. Результаты проекта</b>  Конкретные знания и умения детей, которые вы хотите получить в результате работы над проектом; результаты в создании РППС, во взаимодействии с родителями, педагогами и др.  <b>V. Продукты проекта</b> (книга, альбом, выставка, спектакль и пр. )  <b>VI. Презентация проекта</b></p>					Что мы знаем?					Что мы хотим узнать?					Как мы это можем сделать?					Центр математики	Центр искусства	Центр книги	Центр науки	Центр песка воды	Центр кулинарии	Центр игры	Центр строительства	<b>Тема проекта</b>	
Что мы знаем?																													
Что мы хотим узнать?																													
Как мы это можем сделать?																													
Центр математики	Центр искусства	Центр книги	Центр науки	Центр песка воды																									
Центр кулинарии	Центр игры	Центр строительства	<b>Тема проекта</b>																										