

«Мотивация - залог успешной совместной деятельности взрослого и ребенка»

Мотивируя детей к деятельности, следует соблюдать следующие правила (принципы):

- нельзя навязывать ребёнку своё видение в решении проблемы (может быть у ребёнка будет свой путь решения проблемы)
- обязательно спросить у ребёнка разрешения заняться с ним общим делом.
- обязательно хвалить действия ребёнка за полученный результат.

Одним из принципов организации партнерской деятельности взрослого с детьми в рамках реализации ФГОС ДО выступает добровольное присоединение дошкольников к деятельности

К способам мотивации также следует отнести **условия**, которые созданы педагогом для осуществления совместной деятельности с детьми, **средства**, которыми оперирует ребенок.

голос, темп речи, мимика педагога способствуют мотивации дошкольников к деятельности.

Показатели выраженности познавательной мотивации:

1. эмоциональная вовлеченность ребенка в деятельность (сосредоточенность на задании; экспрессивно-мимические проявления интереса; положительный эмоциональный фон; эмоциональные «всплески»);
2. целенаправленность деятельности, ее завершенность (способность не отвлекаться на посторонние раздражители и доводить деятельность до конца);
3. степень инициативности ребенка (наличие вопросов, реплик относительно выполнения задания, собственных предложений, замечаний, просьб о помощи, а также диалога с партнером о содержании деятельности).

Составляем синквейн (от [фр. cinquains](#), [англ. cinquain](#)) – пятистрочная
стихотворная форма не в рифму
по теме **«Мотивация»**

1. Мотивация.
2. Познавательная, игровая.
3. Побуждает, объединяет, стимулирует.
4. *«Мотивация - залог успешной совместной деятельности взрослого и ребенка»*
5. Результат.